

黑龙江工程学院慕课平台

培训手册

北京赢科天地电子有限公司

系统访问地址

<http://kc.hljit.edu.cn:7001/icc>



系统特色

本课程平台是服务于高校，为师生提供系统的优质课程资源。平台功能强大，操作简便，人机互动性强，参照说明书便可自主操作。优势如下：

专业课程体系：以本科教育体系为基础，系统性的课程展示。

进阶式教学：学生可根据自身实际情况，合理安排学习时间，通过完成作业、学习时间获得自己需要的学习进度，充分体现学生主动性的进阶式学习方式。

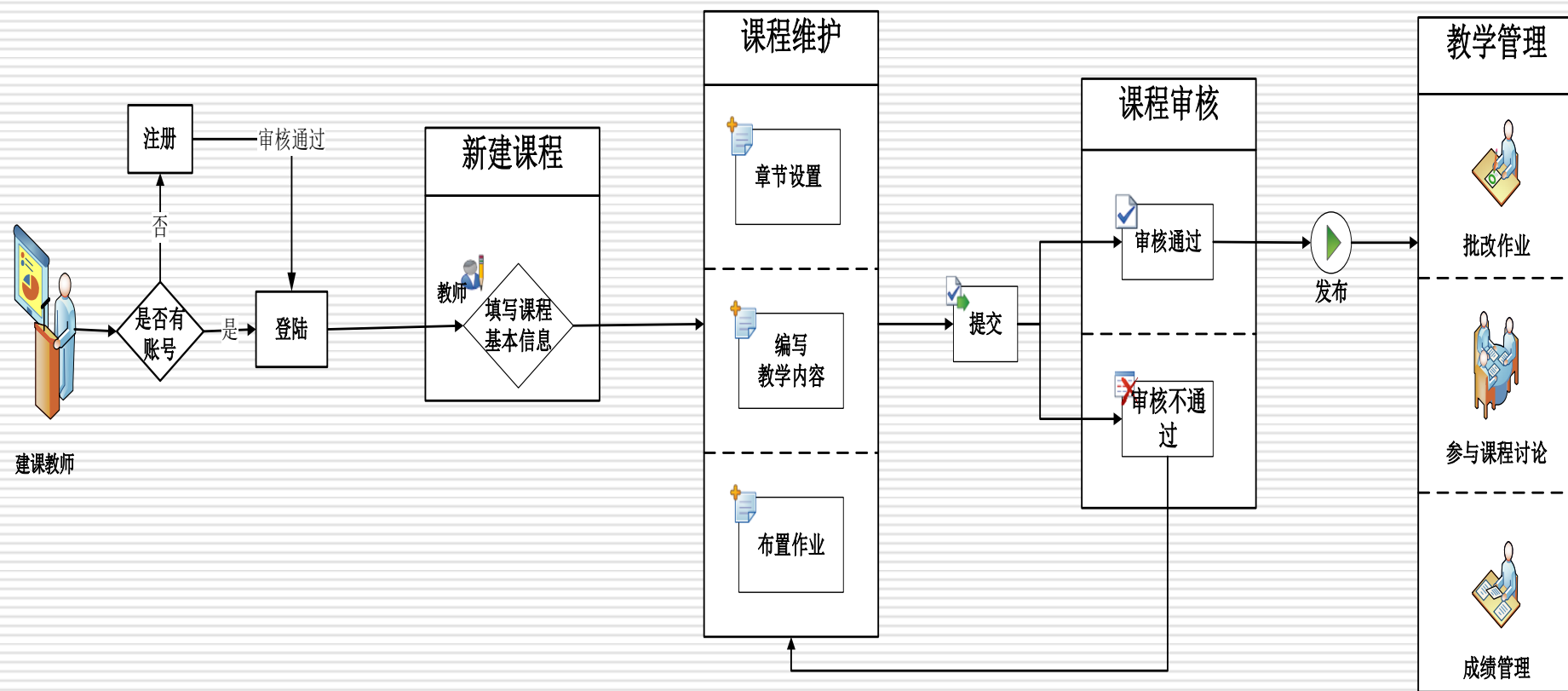
教材呈现模式：采用混排式建课工具、无限接近教材的呈现方式和学习方式，实现网络教学的视觉传递和听觉传递结合。以最接近教材的方式呈现，同时加深学习者对知识点的理解。

半封闭式知识传递：高校的部分优质课程只对本校的学生开放。

教师操作说明

- ☐ 1.1 建课流程
 - ☐ 1.2 课程预览
 - ☐ 1.3 注册登录
 - ☐ 1.4 我的教学
 - ☐ 1.5 新建课程
 - ☐ 1.6 课程维护
 - ☐ 1.7 教学管理
-

1.1 建课流程



1.2 课程预览

专业课程及公开课程，由各院系提供

**黑龙江工程学院慕课平台**

请输入课程



如何学习

如何选课

慕课直播

课程平台

课

我们有创造的动力，创造的能力，追求完美，一丝不苟

专业课程

专业课展示，使学生掌握所学的专业基本理论、专业知识和专业技能，了解所学专业的前沿科学技术和发展趋势，培养学生分析解决所学专业问题的解决能力和判断能力。专业知识的设置并非一成不变，发展比较迅速，而且其范围也比较广泛。由于高等学校只能在一段时间内打下一定专业知识的基础，所以更加专门的知识，要在实际工作岗位上继续学习。因此，专业知识的设置和主要的课程内容，在一定时期内有相对的稳定性。



公开课程

推荐课程

公开课程

公开课汇集国内知名高校北京大学、交通大学、北京理工大学等全国各大名校的著名教授视频课程，涉及人文、历史、经济、哲学、理工等各学科，打造网络视频教学无国界分享平台。



课程测试001


★★★★★

test

黑龙江工程学院

1人已参与
开放课程
开放课程

1.3 注册登录

- 1.进入主页面，点击右上角【登录】按钮，即会出现登录框；
在课程预览页面点击【去学习】按钮登录框也会弹出
- 2、输入用户名，若输入用户不存在，输入框下方会给与提示。（工号，学号）
- 3、输入登陆密码。(默认123456)
- 4、输入无误点击登陆按钮，登陆系统，密码与用户名不匹配，则无法登录，并给出用户名与密码不匹配的提示，密码输入三次错误则用户名被锁定，24小时之后方可解锁。
- 5、如果你不是注册用户，点击注册，进行注册方可登陆。
- 6、点击按钮，关闭登陆框



1.4 我的教学

注册教师在登录后，即会进入我的教学



1.5 新建课程

在我的教学中点击【新建课程】即会进入课程基础信息填写页面

 返回课程列表

 保存设置

* 建课名称:	<input type="text"/>	* 是否公开课:	<div>--请选择--</div>
* 所属专业:	<div>请选择</div>	进度控制:	时间控制 <input type="checkbox"/> 作业控制 <input type="checkbox"/>
* 建议学时:	<input type="text"/>	* 建议学分:	<input type="text"/>
* 课程论坛权限:	<div>--请选择--</div>	课程预览视频:	<div><div>浏览...</div><div>(建议上传mp4,flv格式文件)</div></div>
课程封面:	<div><div>浏览...</div><div>(建议上传jpg,png格式文件, 小于10M)</div></div>		
课程描述:	<div></div>		

 如何学习

 如何建课

 意见反馈

 课程平台






1.5 新建课程

- 1、根据要求填写所创建课程的课程名称。
- 2、选择是否为公开课，选择【是】课程将对进入平台的所有用户开放，选择【否】则课程只对有权限的用户开放。
- 3、选择课程所属专业，允许选择两个以上的专业。
- 4、选择是否对课程进行进度控制、作业控制，选项被勾选，学生只有达到学习时间或者完成作业才可进入下一阶段学习。
- 5、根据教学大纲设定课程的学时。
- 6、根据教学要求设定课程学分。
- 7、为课程论坛设置权限，可选择【公开】、【已选课】、【不公开】。
- 8、上传课程预览视频，建议上传MP4或者flv格式的视频。
- 9、上传课程封面，输入课程描述、课程要求。
- 10、点击【添加参与教师】后的按钮，添加相关教师或助教。

1.6.课程维护

完成课程基础信息后，该课程会出现在课程列表中，显示“未完成”状态

- 1、点  击按钮可对课程进行内容维护，包括章节设置、学习时长设置、教学内容编写及作业布置。
- 2.点击  按钮可对课程基础信息进行修改。如果已完成课程的内容维护，点击基础信息中【提交课程】按钮，该课程进入审核阶段。
- 3、点击  按钮，删除课程。



土木与建筑工程学院 黑龙江工程学院

课程：课程测试004

课程测试

点击率：0

选课人数：0

作业情况：0(0)



1.6.1 章节设置

课程维护页面左侧为章节设置，鼠标右键单击，添加章节。右侧为教学内容编辑。

The screenshot displays a course management interface with three main sections:

- Left Panel (Chapter Settings):** Shows a tree view of the course structure. The current chapter is "第一章 绪论" (Chapter 1: Introduction). Below it are sub-chapters: "第一节 oracle公司" (Section 1: Oracle Company), "第二节 数据库的用户类型" (Section 2: Database User Types), and "第三节 数据库管理员的任务" (Section 3: Tasks of Database Administrators). The next chapter is "第二章 数据库的基础知识" (Chapter 2: Basic Knowledge of Database), with sub-chapters "第一节 数据库概述" (Section 1: Overview of Database) and "第二节 关系数据库" (Section 2: Relational Database). A green button labeled "创建章节" (Create Chapter) is at the bottom.
- Center Panel (Content Editing):** Features a video player showing a desert landscape. Below the video is a text input field with the placeholder "暂无PPT, 请点击上传PPT" (No PPT, please click to upload PPT). Below that is a form for "章节所需学习时间(分钟): 0" (Chapter required learning time (minutes): 0) with a "提交" (Submit) button. At the bottom is a rich text editor with a toolbar and the text "课程测试" (Course Test).
- Right Panel (Navigation):** A vertical sidebar with icons and labels: "如何学习" (How to Learn), "如何建课" (How to Build Course), "意见反馈" (Feedback), "课程平台" (Course Platform), and an upward arrow icon.

1.6.2 教学内容编辑

右侧为教学内容编辑区，上方的工具栏提供各种教学编辑工具，更贴近日常教学过程

第二章 数据库的基础知识

- 第一节 数据库概述
- 第二节 关系数据库
- 新建章节1

暂无PPT, 请点击上传PPT

章节所需学习时间(分钟): 提交

段落样式 字体 字号

B *I* U abc x² x₃ aA Aa

从英文的本意上看, oracle是古希腊的一个宗教名词, 具有“神谕”及“哲言”的意思, 它的另一个意思思是“甲骨文”。因此, oracle公司在国内也被称为甲骨文公司。

创建于1977年的relational software公司, 位于美国加州, 当时公司只有埃里林等3个人, 资本只有1200美元, 它就是oracle公司的前身。

1.6.3 布置作业


每一节教学内容完成后，点击作业下方的【文件夹】及【确定】按钮，即可将已有的作业文档上传，亦可在线对上传的作业进行再次编辑。

作业:



确定

1.7 教学管理

课程创建，维护完成后，在相应课程右下方点击  按钮，进入课程基本信息维护页面。可再次对课程基本信息进行编辑，确定无误后点击【课程提交】，课程进入审核阶段。管理审核通过后即可上线，在平台展示，供学生选课、在线学习。



黑龙江工程学院慕课平台

001 (教师) 

黑龙江工程学院
土木与建筑工程学院

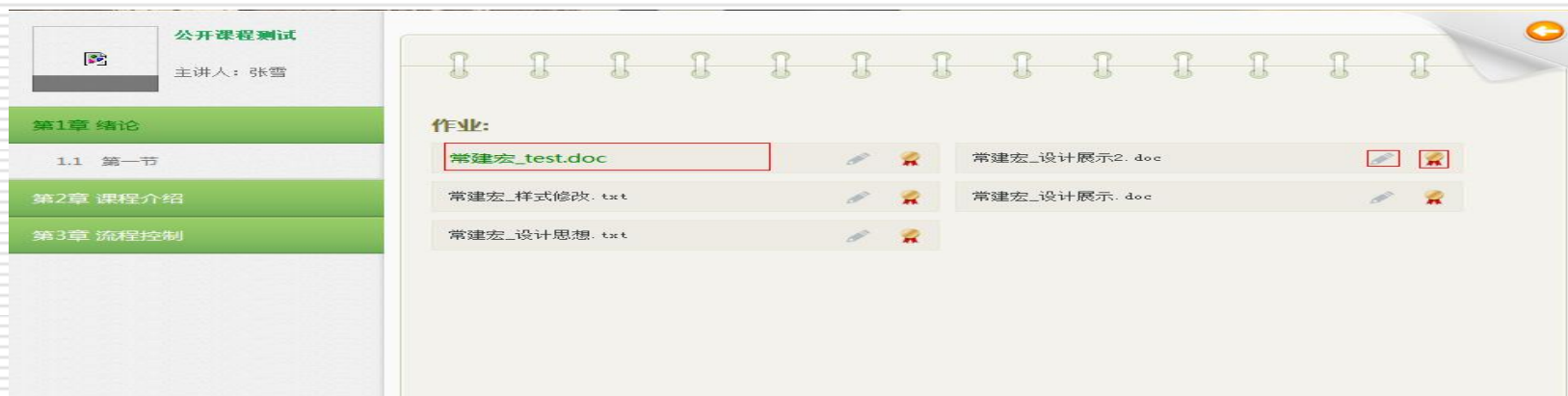
致力于服务各类教学机构
提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案

[返回课程列表](#) [保存设置](#) [课程提交](#)

* 建课名称:	课程测试004	* 是否公开课:	是
* 所属专业:	市场营销双学位, 土木工程(道桥)	进度控制:	时间控制 <input checked="" type="checkbox"/> 作业控制 <input type="checkbox"/>
* 建议学时:	1	* 建议学分:	1

1.7.1 批改作业

学生提交作业后，【批改作业】按钮会变成红色给与提示，点击便可看见作业列表。



- 1、点击章节可查看该章节所有已完成的作业。
- 2、点击某位学生作业后的按钮，即可进行在线批改作业。
- 3、批改完点击【保存】，系统会将批改后的作业反馈给学生。

1.7.2 参与课程讨论

点击页面左侧【论坛】按钮，进入论坛。论坛包括我的论坛和公开论坛。为师生提供在线答疑解惑、话题讨论，共同促进。



The screenshot displays a web-based forum interface. At the top, a green banner features a clock icon and the text "致力于服务各类教学机构 提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案". Below the banner, the left sidebar shows a user profile for "001001 (教师)" from "黑龙江省工程学院 土木与建筑工程学院". The main forum area, titled "论坛吧", includes a "查看作业" button, a "我的论坛" section with a count of "0", and a "发表新帖" button. A text input field for "请填写标题" and a rich text editor are also visible. The right sidebar contains navigation links: "如何学习", "如何建课", "意见反馈", and "课程平台".

1.7.3 成绩管理

在我的成绩中可设置课程的评分标准，权重值，目前只支持手动录入线下成绩，对成绩进行加权管理。

点击我的课程页面右侧【成绩管理】按钮，进入成绩管理页面。成绩管理包含【评分标准】、【学习时长】、【作业完成程度】、【考试成绩】、【综合成绩】；



提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案



学号： 分数： 等级：----请选择---- 学校：----请选择----



成绩计算标准：

30%(学习成绩)

30%(作业成绩)

40%(考试成绩)

 修改

学习成绩

作业成绩

考试成绩

%

%

%

保存

取消

 如何学习

 如何建课

 意见反馈

 课程平台



1.7.3 成绩管理

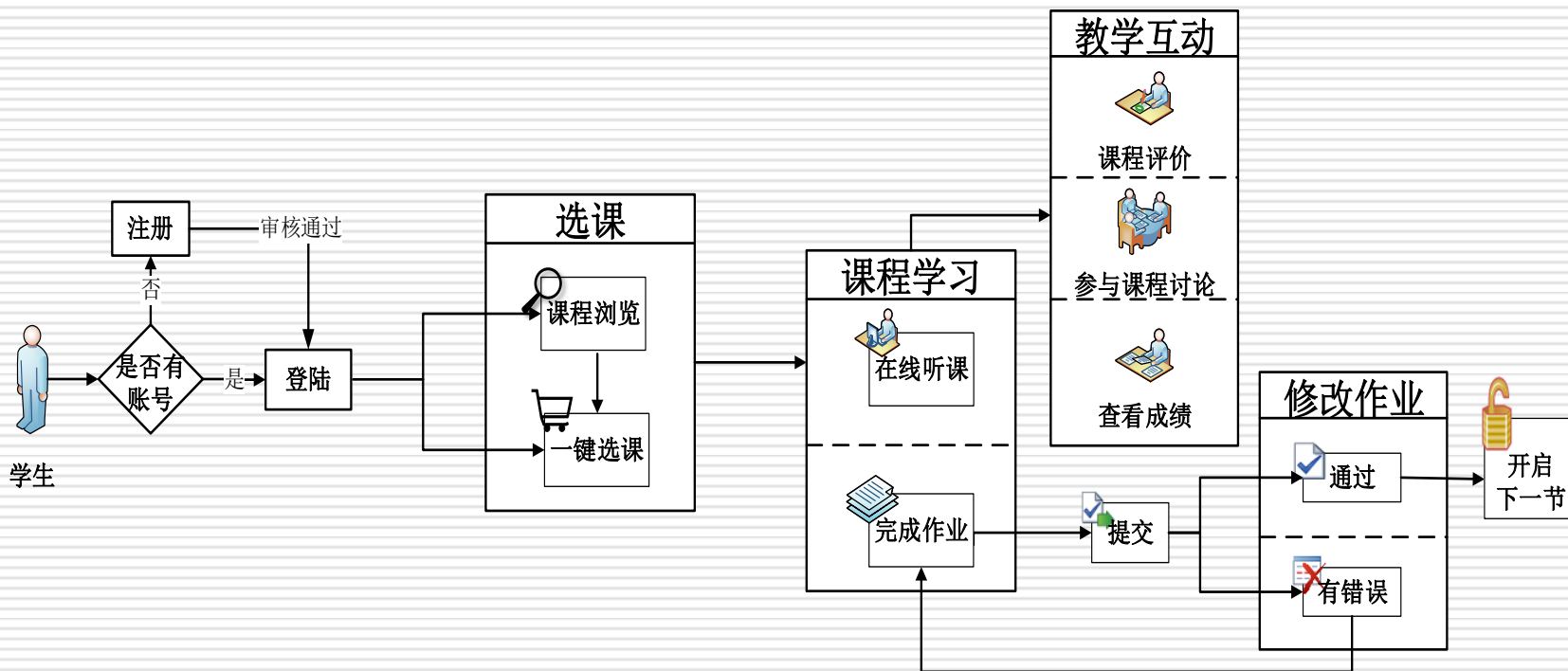
- 1、成绩计算标准中，点击【修改】可设定每门课程的成绩评定方式和各部分所占比重。
 - 2、根据学生的学习时间，填入学习成绩。
 - 3、根据学生的作业提交情况，填入作业成绩。
 - 4、填入学生的考试成绩。
 - 5、成绩录入完成，系统根据成绩计算标准给出学生的总和成绩。
 - 6、教师可根据学生的综合成绩选择学生成绩总评：通过或者不通过。
 - 7、点击【保存成绩】随时保存已录入成绩。
 - 8、所有成绩录入完成，点击【成绩提交】，学生可在自己的成绩管理中看到自己这门课程的成绩。
 - 9、点击【返回】按钮，返回我的教学页面。
-

学生使用说明

- ☐ **2.1** 学习流程
 - ☐ **2.2** 课程预览
 - ☐ **2.3** 注册登录
 - ☐ **2.4** 我的课堂
 - ☐ **2.5** 一键选课
 - ☐ **2.6** 在线学习
 - ☐ **2.7** 互动、讨论
 - ☐ **2.8** 个人信息维护
-

2.1 学习流程

在学分共享课程中选择适合自己的优质课程，按授课教师设定的课程进度自主学习，所修学分计入本校的培养方案中。在线以教材呈现模式贴近日常学习习惯，简单你的在线学习。



2.2 课程预览

学生可以预览具体课程的相关信息，包括建课教师、开课院系、课程参与人数、课程类别等信息。

鼠标滑过可看到课程简单介绍，点击按钮进入该课程的浏览页面。

公开课程

本专业培养具备艺术设计学教学和研究等方面的知识和能力，能在艺术设计教育、研究、设计、出版和文博等单位从事艺术设计学教学、研究编辑等方面工作的专门人才



交通博览

张星臣
北京交通大学

236人已参与
开放课程
开放课程



《哲学思维与美善人生》
《哲学思维与美善人生》，由相互独立又彼此联系的7讲构成。贯穿课程的一根红线是玄妙无比而又无处不在的哲学思维。 在日常生活和工作中，我们看

周磊山
北京交通大学

203人已参与
开放课程
开放课程



铁路史话

周磊山
北京交通大学

203人已参与
开放课程
开放课程



高速铁路纵横

磊磊
北京交通大学

196人已参与
开放课程
开放课程



艺术史

朱育生
北京大学

177人已参与
开放课程
开放课程



信息安全与对抗文化

罗森林
北京理工大学

136人已参与
开放课程
开放课程



思维训练与学习力提升

赵国庆
北京师范大学

96人已参与
开放课程
开放课程

2.3 注册、登录

2.3.1 登录:

- 1、进入主页面，点击右上角【登录】按钮，即会出现登录框；在课程预览页面点击【去学习】按钮登录框也会弹出。
- 2、输入用户名，若输入用户不存在，输入框下方会给与提示。



2.3 注册、登录

2.3.2 注册

- 1、统一注册：管理员可在后台统一为在校学生注册，学生可用学习提供的用户名及初始密码直接登录
- 2、自行注册：点击注册，根据提示对注册信息进行填写，点击【立即注册】继续完成个人信息填写



The screenshot shows the registration interface of the Heilongjiang Engineering College慕课平台. The form is titled "黑龙江工程学院慕课平台" and includes the following fields and instructions:

- 邮箱** (Email): 请输入常用邮箱 (Please enter your常用 email)
- 用户名** (Username): 请输入用户名 (Please enter your username)
- 创建密码** (Create Password): 仅由数字与字母组成, 长度为6-16位字符 (Only numbers and letters, length 6-16 characters)
- 确认密码** (Confirm Password): 请再次输入密码 (Please re-enter the password)
- 验证码** (Captcha): 请输入图片中字符 (Please enter the characters from the image). The image shows the characters "652D".

At the bottom of the form, there is a green button labeled "立即注册" (Register Now).

2.4 我的课堂

注册用户在登录后，即会进入我的课堂，左侧按钮分别是【我的课程】、【可选课程】、【我的成绩】、【我的论坛】 中间区域为已选课程



2.4 我的课堂

- 1、点击右上角头像下拉框中【我的课堂】进入我的课堂页。
- 2、点击页面左边的【我的课堂】按钮，亦可进入我的课堂页。
- 3、点击页面左边的【可选课程】按钮，进入选课页面。



2.4 我的课堂

4、点击页面左边的【我的成绩】按钮，进入我的成绩页面



我的成绩



致力于服务各类教学机构
提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案

	课程名称	姓名	学习时间	作业情况	学习成绩	作业成绩	考试成绩	综合成绩	总评成绩
1	测试公开课	测试1	10/23(分钟)	0/1					未通过
2	赢科天地	测试1	0/20(分钟)	0/1					未通过

2.4 我的课堂

5、点击页面左边的【我的论坛】按钮，进入课程论坛页面。



2.5 一键选课

点击【可选课程】可看到全部公开课与可选专业课。点击课程图片或课程名称，出现确认选课对话框，点击【确定】，该课程会出现在【我的课程】中，并不再出现在可选课程中。



2.6 在线学习

2.6.1 课程学习

点击【课程图片】、【课程名称】及右下方  按钮，均可开始这门课程的学习，页面跳转至学习页面。



致力于服务各类教学机构
提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案



课程：课程测试001 ★★★★★

课程测试

黑龙江工程学院 test 公开课 点击率：70 选课人数：1

0.0% 作业情况:0(9)

选课时间：2015-04-09 15:29
学分：0

 |  |

2.6 在线学习

2.6.1 课程学习

进阶式课程以教材模式呈现，进入课程学习页面，点击某一章/节便可进行学习。



2.6 在线学习

2.6.2 作业提交

(1) 每一小节学习完毕后，可查看右下方作业栏是否有布置作业。
点击【下载作业】，即可在线完成作业
完成后，点击【保存】，已完成的作业会在后方出现，并提交给授课老师

作业:

测试.doc

下载作业

2.6 在线学习

2.6.3 修改作业

- 1老师批改完作业之后，该作业会自动变成绿色；
- 2如果作业后出现【已通过】字样，表示老师对你的作业很满意，无须修改。已通过的作业不能删除；
- 3、没有徽章，则是作业有错误，需要更正。点击按钮，可看到老师在作业中的批改及建议，更正后，点击【保存】，作业会反馈给老师，同时变成灰色。

作业:

test 作业.txt

student1_test ..



作业:

设计展示.doc

测试1_设计展示.doc

已通过



2.7 互动、讨论

2.7.1 参与课程讨论

点击页面左侧【论坛】按钮，进入论坛区，包括我的论坛和公开论坛。为师生提供在线答疑解惑、话题讨论，共同促进。。



黑龙江工程学院慕课平台

课程测试001

★★★★★
主讲人: test

评价

目录 笔记

第1章 第一章 网络通... 1m

1.1 1.1 网络中的... 1m

第一章 网络通信基础知识.ppt

到目前为止，各种调查都排除了卢比茨是因为恐怖主义而坠毁飞机。抛却恐怖主义，在以往民航界的确有一些“自杀式空难”，追究起来，主要是两个原因，其中之一是突然“失心疯”。

如何学习
如何建课
意见反馈
课程平台

2.7 互动、讨论

2.7.2 课程评价

点击课程图片上的【评价】按钮，可对课程进行评分并填写建议。



2.7 互动、讨论

2.7.2 课程评价

点击课程图片上的【评价】按钮，可对课程进行评分并填写建议。



2.7 互动、讨论

2.7.3 成绩管理

点击右侧【我的成绩】按钮，可查看已考试课程的成绩，及学分获得情况

- 1、课程的综合成绩由三个部分组成，即学习成绩、作业成绩及考试成绩。
- 2、若对某门课成绩有异议，可跟授课老师反映。

黑龙江工程学院慕课平台

1 (学生) 黑龙江工程学院 土木与建筑工程学院

致力于服务各类教学机构 提供以教学为核心的信息化环境建设解决方案

课程名称	姓名	学习时间	作业情况	学习成绩	作业成绩	考试成绩	综合成绩	总评成绩
1 课程测试001	student1	1/3 (分钟)	1/7			暂无成绩		

如何学习 如何建课 意见反馈 课程平台

2.8 个人信息维护

点击个人中心，进入个人中心修改/完善个人信息

- 1、可填写QQ、Email、手机号、个人简介、兴趣爱好5项个人信息。
- 2、姓名及用户名不能进行修改。
- 3、点击【上传头像】按钮可选择图片作为头像，要求格式为png、jpg、bmp、gif，大小不能超过20M。
- 4、点击【保存】按钮，完成修改。
- 5、点击【账号管理】可对密码进行修改。



黑龙江工程学院慕课平台

1 (学生)

黑龙江工程学院
土木与建筑工程学院

返回首页
我的课堂
个人中心
退出

如何学习
如何建课
常见故障
课程平台

个人信息 账号管理

姓名: student1

用户名: 1

EMAIL: 1234@qq.com

QQ:

手机号: