

# 黑龙江工程学院

## 教学案例资源建设管理办法

为落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断深化课堂教学改革，促进学校内涵建设，特制定本管理办法。

**第一条** 教学案例建设应依托具体课程，主题突出、语言精练，案例的选择要体现学科、专业特点，紧紧围绕日常教学活动各环节展开，鼓励建设创新创业类、课程思政类、工程实践类的教学案例。

**第二条** 教学案例建设过程中，各单位应组织引导申报教师学习、吸收和借鉴国内外同领域案例教学中已有经验和做法，立足本领域行（企）业国内外发展动态，将教学案例融入本节教案（讲稿）中，引入要具有渗透性，能充分与所授课程相融合，充分调动学生学习兴趣和积极性，加强教师与学生在教学过程中的互动，形成以学生为中心的教学模式。

**第三条** 教学案例建设基本原则：

（一）真实性。教学案例取材可通过调研、参与或从已有文献资料中摘编等方式获得，其内容必须符合客观实际，个别具有保密性的内容或数字可在合理范围内处理，但需注明，引用他人成果时需要注明出处。

（二）典型性。案例内容要注意挖掘和总结具有典型性的工作案例，内容要生动，具有实用性、科学性、说服力，充分体现人才培养实效和育人作用。

（三）时效性。案例内容应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后的一段时间内使用、更新。

（四）创新性。案例的选材和内容应具有一定的创新性，可附需要学生讨论的问题，给学生思考的空间，启发学生独立解决问题。

（五）课程知识产权管理。教学案例建设内容不得侵犯他人的知识产权，由此产生的纠纷，申报教师承担相应法律责任。

#### **第四条 教学案例建设成果形式：**

（一）教学案例的体现形式以视频为宜，辅以多媒体课件、PPT、图表等多种形式予以展现，案例视频应做到文字、图片、表格乃至动画相结合，每个案例的讲述时间一般不超过 5 分钟。

（二）积极使用现代教育技术，融入混合式学习、探究性学习、翻转课堂等新兴教学模式，推进教学案例在实际课程教学过程中广泛使用。

#### **第五条 教学案例认定程序：**

（一）教学案例在参加教学案例库遴选前需提前报备，申报教师制作好教学案例后，在每次推广应用前 1-2 天内向教务处报备，并在推广应用后及时将佐证视频交教务处备案。

（二）申报教师需为在岗教师，具有一年以上本科教学工

作经历。

（三）申报教师负责将教学案例应用到实际教学当中，并推广至少 5 位校内外其他同专业（或相关专业）课程的教师使用。

（四）学校每年 6 月组织教学案例库入库案例遴选，遴选对象为已报备的教学案例，申报教师按相关通知要求提交申报材料。

（五）由学校相关教学管理部门组织的在全校范围内推广的教学方式方法，展示活动结束后将以课程为单位入选教学案例库。

（六）教务处抽查学校教学案例库中的教学案例，通过回访学生、教师、学院等方式，对于教学效果不好的教学案例予以清退。

## **第六条 案例评审的标准**

（一）课程契合度：教学案例应与课程教学内容相吻合，能有效激发学生学习兴趣，加深学生对课程知识的理解和掌握。

（二）教学目的性：教学案例的选择应围绕教学大纲，结合教学内容，体现教学的重点和难点，达到案例教学的目的。

（三）原创性与真实性：教学案例内容应为申报人原创；案例取材符合客观实际，引用他人成果时需要注明出处。

（四）典型性：教学案例能够说明某一类教学内容的特点，并能作为同类教学内容的代表，凸显本专业、学科特色。

（五）时效性与创新性：教学案例应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后的一段时间内使用、更新；能给予学生思考的空间，启发学生独立解决问题。

（六）可推广性：教学案例的选择应从实际出发，难度适中，可操作，可借鉴，适于推广，可在同专业或相关专业及课程中共享。

（七）使用效果：学生在案例教学过程中，感受强烈、认同度和满意度高。

**第七条** 本方案由教务处负责解释，并自公布之日起实施。

附件：教学案例模板（参考）

附件：

教学案例模板（模板仅供参考）

## 案例名称

学院名称：

依托课程：

教师姓名：

应用对象：

案例类型：

**摘要：**

本案例描述了……（总结案例内容，不作评论分析，300 字以内）

**关键词（3-5 个）：**……

### 一、背景描述或引言

要求：点明时间、地点、关键问题、主要事件、活动名称或人物等相关背景内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

### 二、主题内容

要求：描述案例的具体内容，语句通顺，层次分明，概念准确，新名词或英文缩写应有解释。所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

大中型案例宜分节，并有节标题；节标题分一级标题，二级标题

### 三、效果展示

说明：通过与案例相关的图表、课件、动画、图片等，辅以文字说明，展示案例的应用效果。

### 四、推广情况

说明：简要写明至少 5 位校内外其他同专业（或相关专业）课程的教师对案例的使用情况，需附佐证材料。