

# 黑龙江工程学院

## 关于进一步加强学风建设的实施意见

学风建设是提高教育教学质量的基础和客观要求，也是学校建设特色鲜明的高水平应用技术大学发展目标的重要保证。为进一步加强和改进我校学风建设工作，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），以《黑龙江工程学院教风学风考风建设实施方案》（黑工程院教发〔2022〕2号）为指导，结合实际，特制订本实施意见。

### 一、总体思路

紧紧围绕人才培养这一基本任务，以思想教育为先导，以教育教学改革为动力，以严格过程管理为抓手，以构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”机制为保证，通过标本兼治、综合治理，建立健全学风建设的长效机制。

### 二、基本原则

**（一）坚持正面教育为主，管理与服务同步跟进。**切实加强社会主义核心价值观和社会责任感教育，促进学生树立崇高理想和正确的学习观念，端正学习态度；抓好教师教学行为和学生行为管理，强化服务意识，拓展服务内容，切实做到课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理

育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人协同推进。

**（二）坚持以学生为中心。**充分把握并紧紧围绕学生学业发展需求，把学生对学习环境、教学水平、服务水平满意状况作为评价学风建设工作的基本标准，切实解决学生普遍关注的突出问题，创造性地开展优良学风建设。

**（三）突出教师主导和学生主体作用。**围绕教与学两个关键环节，有效激发教师教学动力，强化教师在人才培养过程中的主体和能动作用，努力满足学生学业发展需要；进一步激发学生主体意识，不断增强其热爱学习、自主学习、主动学习的内在动力。

### 三、建设目标

**（一）形成优良的教师教风。**教师尽职尽责，忠于职业道德，形成良好的职业风范，以良好的教师风范引领学生形成良好的学习风气。

**（二）形成优良的学生学风。**通过加强学风建设工作，使学生具有明确的学习目的、积极的学习态度以及遵守校规校纪的自觉性和端正考风考纪的良好习惯性。注重理论联系实际，学习到扎实的专业知识并具备较好的综合素质。

**（三）积淀优良的学校校风。**通过长期不懈、持之以恒的学风建设工作，形成全校师生“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，坚持“明德求真 知行合一”的校训精神，以“自信、自立、自强”的精神，不断积淀优良的大学校风。

## **四、工作机制**

### **（一）建立协同工作机制**

学校成立校、院两级教风、学风、考风建设领导小组，统筹安排和协调全校和学院的学风建设工作。学校教风、学风、考风建设领导小组定期对各学院学生学习情况进行抽查，听取学风建设工作汇报。各学院是学风建设的主体，学院院长是学院学风建设的第一责任人，应积极探索、大胆创新和不断改进学风建设的内容和方式，制定推进符合学院特点的学风建设工作细则，保证学风建设工作扎实、有序进行。

### **（二）建立领导干部联系学生机制**

学校、学院党政领导干部要积极开展“七进”活动，即：进公寓、进班级、进社团、进教室、进课堂、进食堂、进网络，深入一线了解学生所思所想所盼，回应学生诉求，为学生解难事、办实事，为学生安心学习解决后顾之忧。

### **（三）建立教学与管理联动机制**

教学工作与学生工作要相互配合，形成教育合力。从职能部门层面上，教务处与学生处要深入配合；在二级学院层面上，教学管理与学生管理要深入配合；在工作一线，任课教师要与辅导员深入配合。

### **（四）建立家校联动机制**

各二级学院要加强与家长的沟通与交流，辅导员定期与家长保持沟通联系，每学期至少联系1次，向家长反馈学生在校

学习、生活、工作等情况。

### **（五）建立学生教学信息员反馈机制**

建立线上、线下多渠道的学生教学信息员反馈机制，以教学班为单位聘请学生教学信息员，并充分发挥其与学校进行信息交流的桥梁和纽带作用，及时、准确、全面了解教师教和学生学的状况，扫除教学监控盲区，促进教风、学风和考风建设与改进。

## **五、学风建设重点措施**

### **（一）实施“守正计划”，促进学生良好学习习惯的养成**

#### **1. 建立课堂教学规范，形成良好教风学风**

进一步完善课堂教学管理制度，建立课堂教学标准，规范师生课堂行为；强化教师课堂管理主体责任，积极发挥其课堂教学活动的主导作用，科学设计课堂教学流程，切实保证课堂教学秩序，提高课堂教学质量。

责任单位：教务处、各二级学院

#### **2. 强化课程教学改革，打造金课**

鼓励教师运用信息化教学手段，不断创新教学手段和方法，完善课程内容，明确教学目标，严格课程考核，积极开展线上线下混合式教学课程改革，努力打造“金课”，提高学生学习兴趣和学习效果。

责任单位：教务处、各二级学院

#### **3. 加强考试管理，严肃学校考风考纪**

严抓考风考纪建设，引导学生有备迎考、诚信参试。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生诚信教育结合起来，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准。对于考试违纪、作弊行为，一经发现，按照有关规定和程序严肃处理并将处理结果和文件予以公布。

教务处、学生处和各二级学院在考前及考试期间，要严格进行巡视检查。教务处与二级学院要加强对监考教师的监考培训，明确要求，监考教师应认真、严格做好考生身份鉴定，加强考前的教育与检查，杜绝学生替考行为的发生。

责任单位：教务处、学生处、各二级学院

#### **4. 严查学术不端，杜绝弄虚作假行为**

规范教师课程作业、实验报告、课程设计等教学作业的批改；加强对师生学术道德、学术规范的教育，强化教师对毕业设计（论文）研究及撰写过程的指导，并对是否由其独立完成进行认真审核；利用信息技术手段，做好毕业设计（论文）抽检工作，严防学生购买、抄袭、代写毕业设计（论文）；严肃处理学生科技论文、科技创新等学术不端行为，视情节给予相应处分，直至开除学籍，对毕业学生，撤销已获毕业证书和学位证书。

责任单位：教务处、科研处、学生处、研究生部、各二级学院

#### **5. 加强日常教育管理，严惩学生违纪行为**

辅导员要通过主题班会、年级大会等方式组织学生学习学校相关校规校纪和制度文件，加强学生日常管理。针对沉迷网络游戏等学习态度不端正的学生，通过严格执行学业预警制度、严格考勤制度、严惩作弊等措施，督促其端正学习态度。

责任单位：学生处、各二级学院

## **（二）实施“卓越计划”，促进学生良好学习氛围的形成**

### **1. 学习笔记展评活动**

各二级学院结合学科专业与课堂教学特点，组织学生课堂笔记评比活动，鼓励学生远离手机，让记录课堂笔记成为学生的一种习惯、一种修养，一种文化。对评选出的优秀课堂笔记进行奖励并集中展示。

责任单位：各二级学院

### **2. 技能竞赛比评活动**

各二级学院要积极筹备和组织学科（专业）或素质技能竞赛等系列活动，动员每名学生在校期间至少参加1次校级（含）以上学科（专业）技能竞赛（含职业规划大赛、模拟应聘大赛、创新创业大赛等）或参与科技服务、科学研究、创新创业训练等项目。

责任单位：各二级学院

### **3. 优秀集体创建活动**

利用网络信息化手段，将网络教学平台学生学习情况、图书馆学生借阅书籍情况，教师评学情况纳入优秀班集体和学习

型宿舍评选范畴。通过开展优秀班集体、学习型宿舍等评选活动，营造良好的学习氛围，提高学生学习的主动性和自我管控能力，变“要我学”为“我要学”。

责任单位：学生处、教务处、网络信息管理中心、图书馆、各二级学院

### **（三）实施“领航计划”，促进学生学习动力的增强**

#### **1. 开展优秀学生访谈**

宣传统战部协同各二级学院开展优秀学生访谈计划。在学校官微、官网、校报中重点宣传报道专业特长学生、技能竞赛获奖学生、考研成功学生、高质量就业学生、创业典型学生、国家奖学金、国家励志奖学金、宝钢奖学金获得者等。构建优秀学生“多渠道”“全方位”的宣传机制。

责任单位：宣传统战部、各二级学院

#### **2. 举行优秀学生事迹报告会**

各二级学院每学期开展优秀学生事迹报告会。组织国家奖学金获得者、技能竞赛获奖选手、学习进步大的学生、研究生考试及外语四、六级考试高分学生、各种专业技能专长学生、出国境交换学习学生、学习型寝室、优秀班集体等学生代表开展学习经验交流。学校搭建朋辈教育交流平台，发挥榜样示范引领作用，鼓励学生向身边榜样学习，激发学生学习兴趣、学习动力和进取心，帮助学生掌握正确学习方法。

责任单位：学生处、各二级学院

### **3. 举行校友讲坛**

定期邀请优秀校友回校开展专题讲座，通过聆听优秀校友讲述的创业史、学习方法经、竞技秘诀和专业精通术等，激励学生积极进取，完全拼搏，向优秀校友靠齐，不断提高专业能力、综合素质和就业竞争力。

责任单位：校友办公室、各二级学院

#### **（四）实施“职引计划”，促进个性化教育式辅导成常态**

##### **1. 个体指导，促进学生学业与职业发展**

以职业生涯规划课程为载体，加强对学生职业发展的教育，引导每位学生进行自我认知，根据学科专业、行业发展和自身特点，在一年级进行个人学业和职业生涯规划设计。各学院每学期初和学期末组织学生进行对照检查，对学生进行个性化指导，促进学生学业和职业生涯规划的进一步完善和优化。

责任单位：学生处、各二级学院

##### **2. 社团指导，提高学生职业实践能力**

各二级学院建设专业类学生社团，每个社团配备 1-2 名专业指导教师。通过专业类社团，完善学生知识结构，明确专业拓展方向，培养创新意识和实践能力，提高专业技能和就业能力。

责任单位：团委、各二级学院

#### **（五）实施“携手计划”，促进困难学生的学业提升**

##### **1. 生生携手**



各二级学院要遴选成绩优秀的学生党员、学生干部与学业困难学生结对子，实行“一对一”帮扶、“多对一”帮扶；也可按课程组建若干个学习小组，让学习困难学生在共同学习过程中得到提高和进步。

## **2. 师生携手**

辅导员、班主任、专业课教师要与学业困难学生建立定期联系机制，要从学习和生活多方面对学习困难学生进行指导，提高学生对专业的认知和兴趣，及时调整其学习状态和方法，切实有效帮助学业困难学生补齐学业短板，提高学习成绩。

## **3. 家校携手**

各二级学院建立健全教师-家长-学生联动机制，辅导员要及时将学习困难学生的实际情况、在校表现、学业成绩通报学生家长，协同学生家长帮助学习困难学生解决日常生活和学习中出现的困难。各二级学院须在“携手计划”实施过程中发挥主导作用，要注重点面结合，以点为主。可采取集中谈话和个别谈话相结合的方式开展教育，但应以个别谈话为主，在帮扶过程中要注重保护学习困难学生的自尊心和个人隐私。各二级学院根据学院特点制定“携手计划”帮扶工程计划方案，计划中应明确本学期计划帮扶对象数量、帮扶办法措施、预期目标等。

责任单位：各二级学院

## **六、工作要求**

## **（一）统一思想，高度重视**

各二级学院要高度重视、积极部署，将学风建设贯彻到学院教学、管理、服务的各个环节，结合学院特色和学生特点，健全目标责任，完善制度细则，建立学院学风建设长效机制，全力构建“三全育人”体系，形成齐抓共管、全员育人的良好局面。

## **（二）扎实推进，务求实效**

各二级学院要落实好学校关于《二级学院学风建设工作指标体系》的工作要求（见附件），及时总结学风建设的成效和不足，扎实提升学风建设质量和成效，实现“四提高三降低”，即提高上课出勤率、外语四、六级考试通过率、考研录取率、毕业生去向落实率，降低课程不及格率、考试违纪率、迟到早退旷课率。同时，要积极打造学院学风建设的特色亮点，形成品牌效应。

附件：二级学院学风建设工作指标体系

附件：

## 二级学院学风建设工作指标体系

一级指标	二级指标	考核要求
工作机制	1.1 组织机构	有健全的学风建设组织领导机构，各项工作具体落实责任人，职责明确，运转高效。
	1.2 建设规划	学风建设思路清晰、定位准确，工作地位突出，有明确的建设规划，并通过班级建设有效实施。
	1.3 长效机制	具有完善的学风建设长效机制，包括优良学风运行机制、监督机制，学风建设评价机制，学院家庭双向互动机制等。
日常管理	2.1 思政教育	每学期召开学院专题学风建设工作会议，辅导员、班主任、专业课老师经常关心学生学习情况。
	2.2 考风考纪	诚信考试教育深入广泛，巡考制度严格落实，学院学生考试违纪率低。
	2.3 寝室学风	突出宿舍文化建设，营造良好的学习氛围；积极开展学习型寝室创建活动，培养学生养成良好的学习生活习惯，营造寝室成员之间团结互助、比学赶帮的学习生活氛围。
平台建设	3.1 学业帮扶	学业帮扶工作组织到位，工作扎实有效，学生收获大，帮扶效果好，学生考试通过率有明显提升。
	3.2 科技创新	学院科创氛围浓厚，科创活动丰富，对参加科创学生有针对性的指导帮助，科创竞赛、学科竞赛参与率和获奖率有明显提升。
	3.3 助研计划	学院建立考研工作推进机制，通过整合校内外资源，开展各项活动。
	3.4 民族教育	有效开展多种形式的少数民族学风建设活动，少数民族学生学业帮扶效果好，学生成绩有明显提升。
工作成效	4.1 学业成效	学院各专业挂科率降低，学业预警学生人数减少，外语四、六级考试通过率提高，考研成功率提高。
	4.2 学风氛围	学院学风氛围好，先进典型和学生榜样示范引领作用强，学生对于学院学风建设工作满意度高。
特色项目	5.1 特色工作	在学风建设工作中形成具有全校性影响力和推广力的优秀示范做法。